Муниципальная бюджетная образовательная организация

дополнительного образования

«Дом детства и юношества пгт Тымовское»

**Программа по самообразованию**

**на 2015-2018 учебные года**

Выполнила:

Гладышева Евгения Владимировна, педагог дополнительного образования

пгт. Тымовское

**Тема: «Развитие коммуникативных навыков учащихся на занятиях техническим творчеством как средство социализации личности»**

**Цель:** развить коммуникативные навыки учащихся, научить их устанавливать контакт, поддерживать разговор, уметь договариваться, спорить, отстаивать свою точку зрения при решении проблемных ситуаций.

**Задачи:**

* Научить ребят работать в программах: LEGO Digital Designer, LEGO MINDSTORMS EducationEV3, Sweet Home 3D, SketchUp.
* Развивать у учащихся логическое, абстрактное и образное мышление, умение творчески подходить к решению задач
* Формировать творческий подход к поставленным задачам, представление о том, что большинство задач имеют несколько решений, формировать целостную картину мира, ориентировать учащихся на совместный труд.

**Актуальность** В современном мире технических достижений, где любую информацию можно легко получить в интернете, умение общаться становится всё более ценным навыком. Развитая коммуникабельность помогает успешно продавать товары, вести переговоры, выступать перед публикой, понимать собеседника и быть понятым им. Коммуникативные навыки очень важны для личностного развития вообще, так как определяют успешность взаимодействия с миром, окружающими людьми, самим собой, а также позволяют само выражаться через творчество.

**План по самообразованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Форма**  **представления**  **результатов** |
| I | Диагностический | 1. Постановка проблемы.  2. Анализ затруднений.  3. Изучение литературы и интернет ресурсов по данной  проблеме (Приложение №1)  4. Совершенствование теоретических знаний | 2015-2016  учебный год  (1 год  работы над  темой) | Собеседование с  методистом,  заместителем  директора по УВР |
| II | Прогностический | 1. Определение цели и задач работы над данной темой.  2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3. Прогнозирование результатов  4. Внедрение проекта «Лего-город» | Выступление на  заседании ТПЛ по  теме  самообразования. |
| III  IV | Практический | 1.Овладение новыми формами, методами и  приёмами обучения  2. Внедрение  передового  педагогического  опыта; системы мер, направленных на  решение проблемы.  3. Внедрение проекта:  «Мой робот».  4. Продолжение проекта «Лего-город»  5. Отслеживание  процесса, текущих и  промежуточных  результатов.  6. Корректировка  работы. | 2016-2017  учебный год  (2 год  работы над  темой) | Выступление на РМО |
| Обобщающий | 1. Подведение итогов.  2. Создание сайта педагога |  |
| V | Внедренческий | 1. Использование  опыта самим  педагогом в процессе  дальнейшей работы.  2. Распространение  опыта. | 2017-2018  учебный год  (3 год  работы над  темой) | Участие в конкурсе «Учитель года 2018», обобщение опыта работы на ТПЛ |

**Отчет по теме самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **2015-2016 уч.год** | **2016-2017 уч.год** | **2017-2018 уч.год** |
| **Название темы** | *«Развитие коммуникативных навыков учащихся на занятиях по техническому творчеству как средство социализации личности»* | *«Развитие коммуникативных навыков учащихся на занятиях по техническому творчеству как средство социализации личности»* | *«Развитие коммуникативных навыков учащихся на занятиях по техническому творчеству как средство социализации личности»* |
| **Год работы над темой** | 1 | 2 | 3 |
| **Обобщение темы** | Выступление на ТПЛ | Выступление на РМО | Обобщение опыта работы в рамках конкурса «Учитель года 2018» |
| **Этапы работы над темой** | I и II | III и IV | V |
| **Задачи данного этапа** | Совершенствование теоретических знаний | Овладение новыми формами, методами и  приёмами обучения  Отслеживание  процесса, текущих и  промежуточных  результатов. | Использование  опыта в процессе  дальнейшей работы. Распространение опыта. |
| **Результаты** | Проект «Лего-город» | Проект «Лего-город», проект «Мой робот» | Написана и запущенна инновационная программа «3D моделирующие среды в техническом творчестве». |

**Перечень открытых занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения открытого урока, мероприятия** | **Тема открытого урока, мероприятия** | **ФИО присутствующих** |
|  |  |  |
| 25.10.2017 | Открытый урок «Проектирование здания» | Вовк Л.С. - методист |
| 25.01.2018 | Классный час «Дерево дружбы» в рамках конкурса «Учитель года 2018» | Жюри конкурса |
| 27.01.2018 | Открытый урок «Создание собственной схемы по сборке объекта в программе LEGO Digital Designer» в рамках конкурса «Учитель года 2018» | Жюри конкурса |
|  |  |  |